

Riktlinjer för studieomdömen vid folkhögskola

Vad ska studieomdömet ge information om?

Studieomdömet avser den studerandes förmåga att bedriva studier och syftar till att bedöma den studerandes förutsättningar att tillgodogöra sig fortsatt utbildning. Därmed avses i första hand de moment i fortsatt utbildning som har huvudsakligen teoretisk prägel. Studieomdömet har sin främsta betydelse vid ansökan till högskola och universitet, varvid folkhögskolestuderande med intyg om grundläggande behörighet samt studieomdöme utgör en urvalsgrupp.

Vilka kurser ger rätt till studieomdöme?

Studieomdöme ska sättas på sådana allmänna kurser som efter ett eller flera år kan leda fram till grundläggande behörighet. Detta följer av studieomdömets användning vid urval till fortsatta studier vid högskola/universitet.

Kurser som av skolan anses ligga på eftergymnasial nivå eller där grundläggande behörighet är inträdeskrav kan inte berättiga till studieomdöme.

Endast heltidskurser på minst 30 veckor eller två på varandra följande kurser på minst 15 veckor kan berättiga till studieomdöme. För deltidsstudier gäller att dessa, omräknade till heltid, skall ha minst samma omfattning. I undantagsfall kan annan omfattning av studier berättiga till studieomdöme. Beslut om sådant undantag fattas av lärarkollektivet.

I information till blivande studerande ska anges om kursen berättigar till studieomdöme.

Vem kan få studieomdöme?

Studerande som fullgjort en omdömesberättigad kurs kan erhålla studieomdöme. Det krävs 80 procent närvaro för att få studieomdöme. Vid tveksamma fall sammankallas hela lärarkollektivet för gemensamt beslut.

Om skolan finner det lämpligt kan enstaka studerande ha ett sådant individuellt schema att underlag för studieomdöme och grundläggande behörighet kan föreligga. Den studerande kan därvid endast erhålla studieomdöme om det individuella schemat innehållit minst tio klocktimmar per vecka av allmänna ämnen.

För studerande som begär befrielse från bedömning ska studieomdöme ej sättas. Sådan studerande kan ej senare begära att få ut studieomdöme. Studerande kan välja att inte ta ut studieomdöme vid kursens slut. Sådan studerande har dock möjlighet att vid ett senare tillfälle få ut studieomdöme.

När sätts studieomdöme?

Studieomdöme sätts årligen för studerande som följer en omdömesberättigad kurs. Muntlig information om preliminära studieomdömen skal lämnas till den studerande vid ett utvecklingssamtal. Studerandes samtliga lärare sätter dessa preliminära studieomdömen under en arbetsdag i december. Då ska även den berörda mentorn få information om vad respektive lärare anser att den studerande behöver förbättra.

Hur går omdömessättningen till?

Bedömningen ska grundas på iakttagelser från så många bedömare som möjligt och i varierande typer av arbetsuppgifter och arbetssituationer. Skriftlig eller muntlig kunskapskontroll kan endast ge en liten del av det underlag som krävs. Studieomdömet är resultatet av en gemensam bedömning som görs av den för eleven aktuella pedagogiska personalen.

Studieomdömessättningen vid Kalix Folkhögskola går till på följande sätt:

- Varje lärare sätter studieomdömet individuellt
- Alla lärare som har respektive studerande samtalar och samråder sedan för att komma överens och sätta det gemensamma studieomdömet

Slutligen är det skolan som sådan som är ansvarig för de avgivna studieomdömena. Studieomdömet kan inte överklagas till Folkbildningsrådet eller till annan instans utanför skolan.

Studieomdömet fördelas på olika skalsteg

Endast ett sammanfattande studieomdöme ges till den studerande. Härvid ska användas endera beteckningarna:

- Utmärkt studieförmåga (4)
- Mycket god studieförmåga (3)
- God studieförmåga (2)
- Mindre god studieförmåga (1)

Genomsnittet av de studieomdömen som sätts på skolan under ett läsår ska ligga inom intervallet 2,7 plus/minus 5 procent. För genomsnittsberäkningen används de siffrvärden som anges ovan för respektive skalsteg.

Vad vägs in i begreppet studieförmåga?

För att nå studieomdömet syfte skal följande faktorer beaktas

- Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa
- Förmåga till analys, bearbetning och överblick
- Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier
- Social förmåga

Kriterier och färdigheter och utveckling av dessa

Den studerande

- Söker aktivt och självständigt ny kunskap som leder till fördjupad förståelse och ökad insikt.
- Använder sina kunskaper och färdigheter och har förmåga att relatera till sina egna erfarenheter och till nya situationer.
- Integrerar kunskaper och färdigheter från olika områden.
- Redovisar sina kunskaper och färdigheter på ett överskådligt och varierat sätt.

Förmåga till analys, bearbetning och överblick

Den studerande

- Söker, bearbetar och vidareförmedlar, med ett kritiskt förhållningssätt, information från olika källor
- Ser och förstår samband och helheter samt skapar sig egen kunskap
- Använder begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara olika förlopp och företeelser
- Visar flexibilitet och öppenhet för nya sätt att lösa problem

Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier

Den studerande

- Tar ansvar för sitt lärande och har ambitionen att utöka och utveckla sina kunskaper och färdigheter
- Arbetar på ett självständigt sätt både med och utan handledning
- Deltar engagerat såväl vid enskilt som gemensamt arbete
- Planerar, genomför och slutför överenskomna arbetsuppgifter – såväl enskilt som i grupp

Social förmåga

Den studerande

- Medverkar i olika grupper och deltar i gemensamma aktiviteter
- Tar ansvar för sammanhållningen i gruppen och bidrar till ett positivt arbetsklimat och goda relationer
- Visar förståelse för och respekterar gemensamma överenskommelser och umgängesformer i skolsamhället
- Visar respekt för alla människors lika värde och den enskildes rätt till personlig integritet

Varje skola ska utifrån dessa kriterier och med beaktande av det rekommenderade genomsnittliga värdet (2,7) avgöra vilka bedömningsgrunder som skal gälla för de övriga omdömesnivåerna Mycket god, god respektive Mindre god.

Riktlinjer för behörighet

För att få behörighet i en kurs krävs att den studerande har uppnått de kunskapsmål som finns angivna i SKOLFS. Dessutom krävs minst 80 procents närvaro på den aktuella kursen. I undantagsfall kan behörighet ges även vid lägre närvaro om den studerande tillgodogjort sig delar av kursen tidigare, exempelvis på folkhögskola eller gymnasium. Dessa undantag behandlas av lärarkollegiet.